

DỰ KIẾN KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁC TUẦN
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
KHỐI: 5 TUỔI

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 27/10- 31/10)	Tuần 2 (Từ 03/11- 7/11)	Tuần 3 (Từ 10/11- 14/11)	Lưu ý
Chủ đề	“Gia đình bé yêu”	“Gia đình bé cần những gì”	“Họ hàng của gia đình”	
Đón trẻ - Trò chuyện	<p>- Đón trẻ: Cô đón trẻ ân cần niềm nở, nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn.</p> <p>Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng tủ của mình, nhắc trẻ đeo khẩu trang đúng cách). Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>- Cô hướng cho trẻ vào các góc chơi, cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ Trò chuyện về về cách giữ an toàn cho bản thân: “Con thích hoạt động nào nhất ở trường: vẽ, múa hát hay chơi ngoài sân?” Khuyến khích trẻ mạnh dạn chia sẻ trải nghiệm khi đến trường.</p> <p>- Giáo dục thói quen – nề nếp + Cùng cố cho trẻ thói quen chào hỏi, cất đồ chơi, đồ dùng đúng chỗ. + Nhắc nhở trẻ biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, yêu thương bạn bè. + Cô khen ngợi, động viên trẻ: “Hôm nay các con đến lớp rất ngoan, biết chào cô và bạn. Chúng ta sẽ có một ngày vui vẻ bên nhau nhé!” + Cho trẻ tham gia hoạt động nhẹ (xem tranh ảnh gia đình, hát bài hát về chủ đề gia đình).</p> <p>- Phối hợp PH: + Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ + Trao đổi với phụ huynh quan tâm giúp trẻ biết nói tên, địa chỉ, số điện thoại của ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình và mô tả cách sinh hoạt trong gia đình thân yêu. PH quan tâm nhắc trẻ thực hiện một số việc đơn giản: + Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xả nước sau khi đi vệ sinh + Tự thay quần áo khi bị ướt, bị bẩn để vào nơi qui định</p>			

	+ Biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ những công việc nhẹ nhàng.			
TD sáng	<p>- Thể dục sáng: Tập kết hợp với bài "Múa cho mẹ xem"</p> <p>* Bài tập phát triển chung. (kết hợp nhạc bài "Múa cho mẹ xem". Tập(2 Lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Hô hấp 6: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</p> <p>+ Tay 5: Tay thay nhau quay dọc thân. "Hai bàn tay của em.....bay múa"</p> <p>+ Chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao. "Khi em đưa tay xuống thì con bướm đậu trên cành hồng"</p> <p>+ Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. "Cả nhà....yêu nhau"</p> <p>+ Bật 2: Bật tách chân, khép chân. "Xa là....là cười"</p> <p>- Cô vừa cho chúng mình làm gì? - Để cho cơ thể khỏe mạnh thì ngoài tập thể dục ra thì chúng mình còn phải làm gì nữa? - Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh thông minh, học giỏi.</p> <p>* Trò Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi "Dấu tay".</p> <p>- Kiểm tra tay và giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học.</p>			
Hoạt động học	Thứ 2	PTTC Thể dục VĐCVB:"Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Đi nhanh, đi chậm"	PTTC Thể dục: VĐCB: "Ném xa bằng 2 tay"	PTTC Thể dục : VĐCB: "Bật qua vật cản 15-20"
	Thứ 3	PTNT LQVToán: "Đếm số 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng".	PTNT LQVToán: "So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7"	PTNT LQVToán: "Tách gộp các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7"
	Thứ 4	PTNT KPXH: "Tìm hiểu về những người thân trong gia đình."	PTNT KPXH: "Khám phá đồ dùng ăn uống trong gia đình bé." (UỒN STEAM-SE)	PTNT KPXH: "Tìm hiểu về nhu cầu của gia đình bé"
	Thứ	PTNN	P T N N	PTNN

	5	LQV Văn học: Thơ:” Làm anh”	LQVCC: “LQV chữ e,ê”	LQV Văn học: Truyện: “Ba cô gái.”	
	Thứ 6	PTTM Âm nhạc: - DH: Cả nhà thương nhau - NH: Chỉ có một trên đời - TC; Ai nhanh nhất	PTTM Tạo hình: “Thiết kế ngôi nhà có thể đứng được (EDP)”	PTTM Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	+ HĐMĐ: - Cho trẻ quan sát tham quan ngôi nhà. - TCVD: Răng rắn lên mây - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, nặt lá rụng trên sân trường.	+ HĐMĐ - QS: Quan sát một số cây xanh trong sân trường -TCVD: Chơi trò chơi gieo hạt - Chơi tự do: Tưới cây trong vườn rau, nhặt cỏ, bắt sâu.	+ HĐMĐ QS: Quan sát vườn rau - TCVD: Chơi trò chơi: Gieo hạt. - Chơi tự do: Tưới cây trong vườn rau, nhặt cỏ, bắt sâu.	
	Thứ 3	+ HĐMĐ: QS: Quan sát thời tiết. - TCVD: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt.	+ HĐMĐ: - QS: Quan sát thời tiết. - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Bé chơi với hạt gạo, sỏi.	+ HĐMĐ: Thí nghiệm: Quan sát một số đồ dùng trong gia đình. - TCVD: Về đúng nhà. - Chơi tự do: Vẽ phấn, tạo bức tranh từ lá cây, vẽ nước, câu cá	
	Thứ 4	+ HĐMĐ: QS: Đạo chơi sân trường tham quan khu vui chơi. - TCVD: Gia đình Gấu - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	+ HĐMĐ: Thí nghiệm bong bóng tự thổi (Thông minh) (TCVD: Chuyền bóng.	+ HĐMĐ: Lắc xoáy mini - TCVD: Chuyền bóng bằng lưng. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	Thứ 5	HĐMĐ: - Nhặt lá vàng rơi.	+ HĐMĐ: - Thí nghiệm	+ HĐMĐ: -Thí nghiệm “	

		- TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	trứng chìm trứng nổi (Ứng dụng STEAM) - Trò chơi vận động: Truyền tin. Trò chơi: Trời nắng- Trời mưa	Chất không tan” - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Vẽ phấn, làm tranh hoa từ lá cây, xếp hoa từ sỏi, hạt hạt	
	Thứ 6	+ HĐMĐ: - Quan sát vườn hoa - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do với cát, nước, giấy, bóng	+ HĐMĐ: - Quan sát ngôi nhà một tầng. - Trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi tự do: Chơi tự do với đồ chơi mang theo, đồ chơi ngoài trời.	HĐCĐ: --- - Thí nghiệm: Quan sát cây bưởi trong sân trường - TCVD: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: Chơi với cát; đong nước; câu cá.	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	3	HĐ trải nghiệm: “Làm Salon tóc”	HĐ trải nghiệm: “Chăm sóc lông rau cải thìa”	HĐ: Thăm quan Khu chợ quê.	
	5	HĐTT: Giao lưu trò chơi vận động kéo co (cùng lớp 5TA2)	HĐ thể thao: Giao lưu trò chơi vận động (Chơi trò chơi liên hoàn)	HĐ TT: Kéo co giao lưu cùng lớp 5TA2.	
Hoạt động góc	1. Góc xây dựng - Tuần 1: Xây dựng ngôi nhà hạnh phúc . - Tuần 2: Xây dựng vườn cây ao cá . - Tuần 3: Xây dựng vườn rau. 2. Góc phân vai - Tuần 1: Nấu ăn, siêu thị bán đồ dùng thực phẩm, bác sỹ; góc kĩ năng ăn uống lịch sự . - Tuần 2: - Gia đình, cửa hàng bán thực phẩm thức ăn chăn nuôi, bác sỹ - Kỹ năng sống: Gấp quần áo. - Tuần 3:+ Gia đình, cửa hàng bán rau, củ quả xanh, + Bác sỹ.. + Kỹ năng sống: Kĩ năng pha trà mời trà				

	<p>3. Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Hát múa bài hát về chủ đề gia đình, tô màu, vẽ ngôi nhà của bé - Tuần 2: Bé đọc thơ, hát múa các bài về gia đình. - Tuần 3: Vẽ người thân trong gia đình, hát múa về gia đình. <p>4. Góc học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Chơi lô tô về các thành viên trong gia đình; góc thư viện xem tranh ảnh về các gia đình. - Tuần 2: Bé tìm hiểu các loại thực phẩm qua tranh ảnh. - Tuần 3: Xếp lô tô về gia đình, xem tranh ảnh về gia đình <p>5. Góc thiên nhiên:</p> <p>Tuần 1: Gia đình làm vườn: Chăm sóc vườn hoa nhà bạn My. Tuần 2: Bé chăm sóc cây trong vườn. Tuần 3: - Chơi với cát nước. - Gieo hạt rau cải thìa</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Rèn cho trẻ các kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Rèn luyện cho trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Chuẩn bị bàn ăn cùng cô; tư thế ngồi ăn; mời cô mời bạn; cách sử dụng đồ dùng ăn uống; Tạo thói quen, hành vi tốt trong ăn uống (không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn ra bàn...). dọn đồ dùng sau khi ăn... + Vệ sinh trước khi đi ngủ; Chuẩn bị đồ dùng để ngủ; ngủ đúng giờ, nằm đúng tư thế, ngủ đủ giấc; không nói chuyện trong giờ ngủ và dọn đồ dùng sau khi thức dậy. - Tổ chức giờ ngủ: Cho trẻ nghe nhạc không lời, nhạc hát ru 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	KNS: “Dạy trẻ kỹ năng cảnh giác người lạ”	KNS: “Kỹ năng ăn uống lịch sự”	KNS: “Dạy trẻ không chơi với những đồ chơi nguy hiểm”	
	Thứ 3	Trò chơi vận động: “Nhảy lò cò”	Hướng dẫn tập tô chữ cái e, ê	KNS: “Thực hành gấp quần áo”	
	Thứ 4	Trò chơi dân gian “Ô ăn quan”	Trò chơi dân gian: “Kéo cưa lừa xé”	.. “Trò chơi vận động: “Đánh trống cướp cờ”	
	Thứ 5	Làm quen bài thơ: “Mẹ của em”	KNS: “Dạy trẻ lòng trung thực”	Trò chơi dân gian: “Bịt mắt đánh trống”	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			

	6		
Trà trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ dọn đồ chơi, vệ sinh, chỉnh trang đầu tóc, quần áo để chuẩn bị ra về- Dặn trẻ một số điều lưu ý: Không đi theo người lạ, không leo trèo (cây bàn ghế, lan can), không tự ý chơi với các vật sắc nhọn (dao, kéo...).- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ đối với những trẻ có những bất thường hoặc những tiến bộ rõ rệt...- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.		